

## KRYTERIA OCENIANIA Z FIZYKI

### 1. Narzędzia pomiaru osiągnięć uczniów:

- |  |   |
|--|---|
| - Sprawdziany  | Kryteria zgodne z wymaganiami dla poszczególnych klas.<br>Zakres materiału – określony przez nauczyciela przez podanie tematyki lub zakresu materiału w podręczniku.<br>Czas trwania – co najwyżej 1 godzina lekcyjna. Termin zapowiedzi – co najmniej na tydzień przed.  |
| - Kartkówki  | Kryteria oceniania zgodne z wymaganiami dla poszczególnych klas.<br>1) zakres materiału – z ostatniej lekcji;<br>czas trwania – do 15 min.;<br>termin zapowiedzi – bez zapowiedzi;<br>dopuszczalna ilość w tygodniu – możliwa zawsze;<br>2)<br>zakres materiału – maksymalnie z 3 ostatnich tematów lub lekcji;<br>czas trwania 5- 20 min.;<br>termin zapowiedzi – przynajmniej 1 dzień przed terminem kartkówki;<br>Kartkówki mogą odbywać się w dniu, na który zapowiedziany jest sprawdzian z innego przedmiotu. |
| - Praca domowa   | Może być ustna (np. powtórz, przygotuj) lub pisemna (np. w zeszycie), zgodna i wyczerpująca temat, staranna, estetyczna, samodzielna.   |
| - Zadania i ćwiczenia wykonywane podczas lekcji indywidualnie lub w grupie | Wykonywanie zadań, ćwiczeń przygotowanych przez nauczyciela podczas lekcji.   |
| - Formy ustne  | odpowiedzi, aktywność na lekcjach   |
| - Formy praktyczne   | - pomoce dydaktyczne<br>- doświadczenia<br>- inne   |

### 2. Skala ocen:

Zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania oceny częściowe, śródroczne i roczne obowiązują wg następującej skali:

- stopień celujący (6),
- bardzo dobry (5),
- dobry (4),
- dostateczny (3),
- dopuszczający (2),
- niedostateczny (1).

Przy ocenianiu prac pisemnych w ocenianiu, których nauczyciel zastosował punkty stosuje się następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

- poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny
- 30% - 50% - dopuszczający

51% - 74% - dostateczny  
75% - 89% - dobry  
90% - 99% - bardzo dobry  
100% – celujący.

Przy sprawdzaniu prac pisemnych uczniów posiadających opinie lub orzeczenia poradni psychologiczno – pedagogicznej stosuje się kryteria uwzględniające zalecenia zawarte w opinii lub orzeczeniu, natomiast zasady przeliczania punktów na oceny pozostają jak w pkt 1 i pkt 2.

Odpowiedź ustna :

bezbłędna, samodzielna, wykraczająca poza program	- stopień celujący,
bezbłędna, samodzielna, wyczerpująca	- stopień bardzo dobry,
bezbłędna, samodzielna, niepełna	- stopień dobry,
z błędami, samodzielna, niepełna	- stopień dostateczny,
z błędami, z pomocą nauczyciela, niepełna	- stopień dopuszczający,
nie udzielenie odpowiedzi mimo pomocy nauczyciela, bądź stwierdzenie niesamodzielności odpowiedzi	- stopień niedostateczny.
Poza tym :	
stwierdzenie niesamodzielności pracy	- stopień niedostateczny,

### **3. Zasady bieżącego oceniania ucznia (są to zapisy ujęte w kontraktach przedmiotowych lub w Przedmiotowym Systemie Oceniania):**

- każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości,
- ocenie podlegają wszystkie wymienione formy aktywności ucznia,
- sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Termin zostaje wpisany do dziennika LIBRUS. Sprawdzian jest poprzedzony lekcją powtórzeniową, do której uczeń ma obowiązek się przygotować,
- kartkówki obejmują materiał z ostatniej lekcji (kartkówka nie jest zapowiadana) lub z 2-3 lekcji (kartkówka wtedy jest zapowiadana i wpisywana do dziennika LIBRUS),
- każdy uczeń w ciągu semestru może być raz nieprzygotowany, musi to jednak zgłosić na początku lekcji. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowości do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji. Każde następne nieprzygotowanie traktowane jest jako ocena niedostateczna,
- nie można zgłosić nieprzygotowania do lekcji powtórzeniowej lub do pracy klasowej,
- jeśli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać sprawdzianu lub kartkówki z całą klasą ma obowiązek uczynić to w terminie dwóch tygodni poza godzinami lekcyjnymi w porozumieniu z nauczycielem przedmiotu. Jeśli uczeń tego nie uczyni otrzymuje odpowiednio z kartkówki lub sprawdzianu ocenę niedostateczną,
- w przypadku celowego unikania pisania sprawdzianu lub kartkówki (wagary) lub w przypadku odmowy przez ucznia pisania sprawdzianu (kartkówki) mimo jego obecności na zajęciach uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,
- nie ocenia się ucznia do trzech dni po dłuższej (5 dni i więcej) usprawiedliwionej nieobecności w szkole,
- aktywność na lekcji nagradzana jest „plusami”. Za 3 zgromadzone „plusy” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcjach i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracą w grupach
- ocenie podlegają następujące umiejętności i wiadomości:
  - Znajomość pojęć oraz praw i zasad fizycznych.
  - Opisywanie, dokonywanie analizy i syntezy zjawisk fizycznych.
  - Rozwiązywanie zadań problemowych (teoretycznych lub praktycznych) z wykorzystaniem znanych praw i zasad.
  - Rozwiązywanie zadań rachunkowych, a w tym:
    - dokonanie analizy zadania,
    - tworzenie planu rozwiązania zadania,
    - znajomość wzorów,
    - znajomość wielkości fizycznych i ich jednostek,
    - przekształcanie wzorów,
    - wykonywanie obliczeń na liczbach i jednostkach,
    - analizę otrzymanego wyniku,
    - sformułowanie odpowiedzi.
  - Posługiwanie się językiem przedmiotu.
  - Planowanie i przeprowadzanie doświadczenia. Analizowanie wyników, przedstawianie wyników w tabelce lub na wykresie, wyciąganie wniosków, wskazywanie źródła błędów.
  - Odczytywanie oraz przedstawianie informacji za pomocą tabeli, wykresu, rysunku, schematu.
  - Wykorzystywanie wiadomości i umiejętności „fizycznych” w praktyce.

- nie każda odpowiedź ucznia musi być oceniana. Odpowiedzi krótkie, uzupełniające czyjąś wypowiedź mogą być oceniane plusami,

#### **4. Zasady ustalania oceny śródrocznej i rocznej:**

- ocenę semestralną (roczną) nauczyciel wystawia najpóźniej na jeden dzień przed klasyfikacją, uzasadniając ją. Ocena ta nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, ale przy jej wystawianiu pod uwagę będą brane również:

- postępy ucznia
- aktywność
- systematyczność i pilność
- samodzielność pracy
- frekwencja

- stopnie mają różne wagi, przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej obowiązuje następująca hierarchia ocen:

1. Sprawdziany i testy
2. Kartkówki
3. Ocena z odpowiedzi
4. Prace domowe
5. Aktywność na lekcji
6. Pozostałe oceny

- ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych w drugim półroczu oraz w oparciu o ocenę śródroczną,

#### **5. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:**

**Stopień celujący** otrzymuje uczeń:

- posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy,
- osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych,

**Stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
- zdobyta wiedza potrafi zastosować w nowych sytuacjach,
- jest samodzielny – korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia fizyczne,
- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe,

**Stopień dobry** otrzymuje uczeń:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów,

- potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z fizyki, rozwiązać proste zadanie lub Problem,

**Stopień dostateczny** otrzymuje uczeń:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,

- potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,

- potrafi wykonać proste doświadczenie fizyczne z pomocą nauczyciela,

- zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych,

- ma niewielkie braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,

- zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne,

- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie fizyczne,

Szczegółowy wykaz wiadomości i umiejętności znajduje się w planie wynikowym dla danej klasy i jest do wglądu u nauczyciela przedmiotu lub w gabinecie wicedyrektorów.

## **6. Zasady bieżącego poprawiania ocen cząstkowych:**

- uczeń może poprawić ocenę z pracy klasowej w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac,

- przy poprawianiu pracy klasowej i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a ocena zostaje wpisana do dziennika,

- uczeń, który w terminie nie poprawi oceny traci prawo do jej poprawy,

- kartkówki nie podlegają poprawie,

- uczeń dokonuje poprawy ocen na zajęciach dodatkowych,

- każda ocena z poprawy zapisywana jest w dzienniku LIBRUS,