

## KRYTERIA OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

### 1. Narzędzia pomiaru osiągnięć uczniów:

- sprawdziany
- kartkówki
- odpowiedzi ustne
- prace domowe
- prace długoterminowe
- prezentacje
- prace projektowe
- aktywność na lekcjach
- aktywność poza lekcjami
- czytanie uproszczonych lektur w języku angielskim
- przygotowanie do uczestnictwa w lekcji

### 2. Skala ocen:

Zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania oceny cząstkowe, śródroczne i roczne obowiązują wg następującej skali:

- stopień celujący (6),
- bardzo dobry (5),
- dobry (4),
- dostateczny (3),
- dopuszczający (2),
- niedostateczny (1).

Oceny z prac pisemnych ustala się według następującej skali procentowej:

1) Przy ocenianiu sprawdzianów stosuje się następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny

30% - 50% - dopuszczający

51% - 74% - dostateczny

75% - 89% - dobry

90% - 99% - bardzo dobry

100% i zadanie dodatkowe (jeżeli jest przewidziane przez nauczyciela) – celujący.

2) Przy ocenianiu innych prac pisemnych stosuje się następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny

30% - 49% - dopuszczający

50% - 74% - dostateczny

75% - 89% - dobry

90% - 100% - bardzo dobry

### 3. Zasady bieżącego oceniania ucznia:

- Sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Termin zostaje wpisany do dziennika LIBRUS. Sprawdzian jest poprzedzony lekcją powtórzeniową, do której uczeń ma obowiązek się przygotować.
- Zapowiedziane sprawdziany nie powinny być bez szczególnie ważnych powodów przekładane.
- Każdy sprawdzian uczeń musi zaliczyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem – nie później jednak, niż do dwóch tygodni od daty sprawdzianu lub powrotu do szkoły po czasowej nieobecności. W przypadku ponownej nieobecności ucznia w ustalonym terminie, uczeń pisze sprawdzian po powrocie do szkoły. Zaliczenie polega na pisaniu sprawdzianu o tym samym stopniu trudności. W sytuacjach uzasadnionych nauczyciel może zwolnić ucznia z zaliczania zaległego sprawdzianu
- Kartkówki obejmują materiał z ostatniej lekcji (gdy kartkówka nie jest zapowiadana) lub z 2-3 lekcji (kartkówka wtedy jest zapowiadana i wpisywana do dziennika LIBRUS).
- Każda zapowiedziana kartkówka i sprawdzian muszą zostać zaliczone w formie ustalonej z nauczycielem. Brak zaliczenia pracy pisemnej nauczyciel oznacza wpisując w rubrykę ocen „nb”. Po upływie dwóch tygodni, od pojawienia się takiego wpisu w dzienniku i/lub powrotu ucznia po dłuższej nieobecności do szkoły, nauczyciel wpisuje w miejsce „nb” ocenę niedostateczną.
- Uczniowi przysługuje w każdym semestrze dwukrotne "nieprzygotowanie" (np) bez podania przyczyny, z wyłączeniem zajęć, na których odbywają się zapowiadane kartkówki, sprawdziany, prace klasowe itp. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie lub brak zadania na początku lekcji (najpóźniej w trakcie sprawdzania obecności).
- Jeśli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać sprawdzianu lub kartkówki z całą klasą ma obowiązek uczynić to w terminie dwóch tygodni poza godzinami lekcyjnymi w porozumieniu z nauczycielem przedmiotu. Jeśli uczeń tego nie uczyni, otrzymuje odpowiednio z kartkówki lub sprawdzianu ocenę niedostateczną.
- W przypadku celowego unikania pisania sprawdzianu lub kartkówki (wagary) lub w przypadku odmowy przez ucznia pisania sprawdzianu (kartkówki) mimo jego obecności na zajęciach, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej.
- Uczeń może poprawić ocenę z odpowiedzi ustnej, kartkówki, sprawdzianu w terminie do dwóch tygodni od jej otrzymania lub w terminie ustalonym przez nauczyciela.
- Na koniec semestru nie przewiduje się „zdawania” materiału lub sprawdzianu zaliczeniowego.
- Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji w semestrze nie może być klasyfikowany z przedmiotu.

#### 4. Zasady ustalania oceny śródrocznej i rocznej:

- przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej obowiązuje następująca hierarchia ocen:
  1. Sprawdziany i testy
  2. Kartkówki
  3. Ocena z odpowiedzi
  4. Zadania domowe
  5. Aktywność na lekcji
  6. Pozostałe oceny
- podstawą do wystawienia ocen śródrocznych i rocznych nie jest średnia arytmetyczna, lecz średnia ważona
- ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych w drugim półroczu oraz w oparciu o ocenę śródroczną

#### 5. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

##### Znajomość środków językowych

**Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który:

- spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te kryteria.

**Stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia
- poprawnie je zapisuje i wymawia
- zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne i poprawnie je stosuje
- popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić

**Stopień dobry** otrzymuje uczeń, który:

- zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń
- zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia
- zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne i w większości przypadków poprawnie je stosuje
- popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne

**Stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- zna część wprowadzonych słów i wyrażeń
- popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie
- zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych
- popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach

**Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- zna niewiele podstawowych słów i wyrażeń
- popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie
- zna część wprowadzonych struktur gramatycznych
- popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań

## **Rozumienie wypowiedzi**

**Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który:

- spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się umiejętnościami wykraczającymi poza te kryteria.

**Stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- rozumie polecenia nauczyciela
- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie
- zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi

**Stopień dobry** otrzymuje uczeń, który:

- rozumie polecenia nauczyciela
- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie

**Stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- rozumie polecenia nauczyciela
- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie

**Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie
- rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie

## **Tworzenie wypowiedzi**

**Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który:

- spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się umiejętnościami wykraczającymi poza te kryteria.

**Stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- przekazuje wszystkie informacje
- tworzy wypowiedzi płynne, o odpowiedniej długości
- tworzy wypowiedzi logiczne i spójne
- stosuje bogate słownictwo i struktury
- popełnia sporadyczne błędy

**Stopień dobry** otrzymuje uczeń, który:

- przekazuje wszystkie istotne informacje
- tworzy wypowiedzi płynne, o odpowiedniej długości
- tworzy wypowiedzi logiczne i spójne
- stosuje bogate słownictwo i struktury
- popełnia nieliczne błędy

**Stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- przekazuje część istotnych informacji
- tworzy nie zbyt płynne i dość krótkie wypowiedzi
- tworzy wypowiedzi częściowo nielogiczne i niespójne
- stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi
- popełnia sporo błędów, które w niewielkim stopniu zakłócają komunikacji

**Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- przekazuje niewielką część istotnych informacji
- tworzy niepłynne i krótkie odpowiedzi
- tworzy wypowiedzi w dużym stopniu nielogiczne i niespójne
- stosuje wąski zakres słownictwa i struktur
- liczne błędy częściowo zakłócają komunikację

## **Reagowanie na wypowiedzi**

**Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który:

- spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się umiejętnościami wykraczającymi poza te kryteria.

**Stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- poprawnie reaguje w różnorodnych, typowych i bardziej złożonych sytuacjach życia codziennego
- w sposób wyczerpujący przekazuje i uzyskuje informacje i wyjaśnienia

**Stopień dobry** otrzymuje uczeń, który:

- zwykle poprawnie reaguje w typowych sytuacjach życia codziennego
- przekazuje i uzyskuje informacje i wyjaśnienia

**Stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- reaguje w sposób zrozumiały w prostych typowych sytuacjach życiowych
- przekazuje podstawowe informacje i wyjaśnienia, zadaje proste pytania

**Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- reaguje w sposób zwykle zrozumiały w najprostszych typowych sytuacjach życiowych
- przekazuje pojedyncze informacje i wyjaśnienia, sporadycznie zadaje najprostsze pytania zawarte w programie

## **Przetwarzanie wypowiedzi**

**Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który:

- spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się umiejętnościami wykraczającymi poza te kryteria.

**Stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- przekazuje szczegółowe informacje zawarte w materiałach wizualnych
- przekazuje po polsku szczegółowe informacje wyrażone po angielsku i na odwrót
- streszcza teksty
- dość wyczerpująco rozwija teksty (np. punkty do dyskusji)

**Stopień dobry** otrzymuje uczeń, który:

- przekazuje większość szczegółowych informacji zawartych w materiałach wizualnych
- przekazuje po polsku niektóre szczegółowe informacje wyrażone po angielsku i na odwrót
- streszcza prostsze teksty
- rozwija niektóre teksty (np. punkty do dyskusji)

**Stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- przekazuje podstawowe informacje zawarte w materiałach wizualnych
- przekazuje po polsku podstawowe informacje sformułowane w języku angielskim
- przekazuje po angielsku nieliczne informacje sformułowane po polsku

**Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- przekazuje pojedyncze informacje zawarte w materiałach wizualnych
- przekazuje po polsku nieliczne informacje sformułowane w języku angielskim

## **Inne kryteria:**

**Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który:

- kryteria jak dla oceny bardzo dobrej
- plus:
- wykonuje zadania dodatkowe
  - samodzielnie doskonali swoje umiejętności

- samodzielnie szuka informacji (np. w słowniku)
- pomaga innym uczniom
- bierze udział w konkursach językowych i osiąga w nich sukcesy

**Stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- okazuje duże zainteresowanie przedmiotem
- jest bardzo aktywny na lekcji
- jest przygotowany do zajęć
- regularnie odrabia pracę domową

**Stopień dobry** otrzymuje uczeń, który:

- okazuje zainteresowanie przedmiotem
- jest aktywny na lekcji
- zwykle jest przygotowany do zajęć
- regularnie odrabia pracę domową

**Stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem
- czasami jest aktywny na lekcji
- zwykle jest przygotowany do zajęć
- zwykle odrabia pracę domową

**Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- okazuje zainteresowanie przedmiotem
- rzadko jest aktywny na lekcji
- często nie jest przygotowany do zajęć
- często nie odrabia pracy domowej

Szczegółowy wykaz wiadomości i umiejętności znajduje się w planie wynikowym dla danej klasy i jest do wglądu u nauczyciela przedmiotu lub w gabinecie wicedyrektorów.

## **6. Zasady bieżącego poprawiania ocen cząstkowych:**

Przykłady:

- każdy uczeń ma prawo do poprawy ocen niedostatecznych, dopuszczających i dostatecznych z prac pisemnych (sprawdzianów i kartkówek) w terminie dwóch tygodni od daty otrzymania oceny
- uczeń, który w terminie nie poprawi oceny, traci prawo do jej poprawy
- uczeń dokonuje poprawy ocen na zajęciach dodatkowych
- każda ocena z poprawy zapisywana jest w dzienniku LIBRUS