

Kryteria oceniania z matematyki w klasach 4 - 8.

1. Narzędzia pomiaru osiągnięć uczniów:

- sprawdziany,
- kartkówki,
- odpowiedzi ustne
- prace domowe
- prace długoterminowe
- aktywność / praca na lekcji

2. Skala ocen:

Zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania oceny cząstkowe, śródroczne i roczne obowiązują wg następującej skali:

- celujący (6),
- bardzo dobry (5),
- dobry (4),
- dostateczny (3),
- dopuszczający (2),
- niedostateczny (1).

Oceny z prac pisemnych ustala się według następującej skali procentowej:

- 0 — 29% niedostateczny
- 30 — 50% dopuszczający
- 51 — 74% dostateczny
- 75 — 89% dobry
- 90 — 99% bardzo dobry
- 100% celujący

3. Zasady bieżącego oceniania ucznia (są to zapisy ujęte w kontraktach przedmiotowych lub w Przedmiotowym Systemie Oceniania):

Na lekcjach matematyki będą oceniane następujące obszary aktywności uczniów:

- kształtowanie pojęć matematycznych, prowadzenie rozumowań,
- kształtowanie języka matematycznego,
- rozwiązywanie zadań rachunkowych i tekstowych,
- rozwiązywanie problemów,
- stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych,
- aktywność na lekcji.

Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel wspólnie z uczniami ustali kontrakt, według którego będzie przebiegała roczna współpraca.

Przykładowy kontrakt pomiędzy uczniem a nauczycielem.

Kontrakt pomiędzy uczniem a nauczycielem.

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Ocena końcowa nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
3. Po zakończeniu każdego działu nauczyciel dokonuje sprawdzenia wiadomości.
4. Sprawdziany, testy są obowiązkowe dla każdego ucznia. Sprawdzian, test powinny być zapowiedziane i zapisane w dzienniku LIBRUS przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdzian jest poprzedzony lekcją powtórzeniową, do której uczeń ma obowiązek się przygotować.
5. Kartkówka i odpowiedź ustna obejmują zakres ostatniego zagadnienia. Uczeń jest jednak zobowiązany znać elementarne zagadnienia z wcześniejszego materiału, niezbędne do efektywnej pracy na lekcji. Formy te mogą też obejmować zakres materiału zadany do przypomnienia. Odpowiedzi ustne i kartkówki nie muszą być zapowiadane.
6. Jeśli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać sprawdzianu z całą klasą ma obowiązek uczynić to w terminie dwóch tygodni poza godzinami lekcyjnymi w porozumieniu z nauczycielem przedmiotu. Jeśli uczeń tego nie uczyni otrzymuje ze sprawdzianu ocenę niedostateczną. W przypadku niepisania pracy klasowej, sprawdzianu, testu lub odmowy odpowiedzi uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
7. Na ocenę z odpowiedzi bądź sprawdzianu pisemnego ma wpływ poza wiedzą również czytelność zapisu i rysunku.
8. Uczeń ma prawo jednorazowo poprawiać ocenę niedostateczną, dopuszczającą i dostateczną z każdego sprawdzianu i kartkówki napisanych w planowanym terminie. Termin i forma poprawy ustalone są przez nauczyciela. Uczeń nieobecny na sprawdzianie z przyczyn usprawiedliwionych ma obowiązek zaliczyć go w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
9. Kartkówki i odpowiedzi ustne będą się odbywały w zależności od potrzeb (konieczność przypomnienia lub sprawdzenia wiedzy).
10. Każdy uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń. Zapis w nich musi być czytelny.
11. Uczeń ma prawo na początku lekcji zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (dwa razy w ciągu semestru). Każde następne nieprzygotowanie traktowane jest jako ocena niedostateczna. Prawo zgłoszenia nieprzygotowania nie dotyczy zapowiedzianych powtórzeń i sprawdzianów.
12. Na każdą lekcję uczeń zobowiązany jest przynosić: zeszyt, ćwiczenia, podręcznik i potrzebne przybory.

4. Zasady ustalania oceny śródrocznej i rocznej:

przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej obowiązuje następująca hierarchia ocen:

1. Sprawdziany i testy
2. Kartkówki
3. Ocena z odpowiedzi
4. Zadania domowe
5. Aktywność na lekcji
6. Pozostałe oceny

- podstawą do wystawienia ocen śródrocznych i rocznych nie jest średnia arytmetyczna,- ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych w drugim półroczu oraz w oparciu o ocenę śródroczną. Nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów podnoszących ocenę końcowo roczną.

5. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Stopień celujący

otrzymuje uczeń, który opanował w pełnym zakresie wiedzę i umiejętności zawarte w programie nauczania, systematycznie pracuje, a jego zasób wiedzy i umiejętności wskazuje na określone uzdolnienia, umożliwiające rozwiązanie wielu nietypowych problemów praktycznych i teoretycznych, jest twórczy i rozwija swoje uzdolnienia, uczestniczy w konkursach przedmiotowych i odnosi w nich sukcesy na szczeblu gminnym, powiatowym, wojewódzkim, krajowym i międzynarodowym.

Stopień bardzo dobry

otrzymuje uczeń, który opanował wiedzę określoną w podstawie programowej i swobodnie nią dysponuje, zasób wiedzy i umiejętności pozwala uczniowi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach typowych.

Stopień dobry

otrzymuje uczeń, który opanował treści przewidziane w podstawie programowej, poprawnie stosuje nabyte wiadomości i umiejętności wykorzystując je do rozwiązywania typowych zadań i problemów.

Stopień dostateczny

otrzymuje uczeń, który opanował treści i umiejętności przewidziane w podstawie programowej w stopniu wystarczającym, posiada umiejętności odtwarzania zdobytych wiadomości, ale wymaga wsparcia nauczyciela w zakresie poprawności ich zastosowania.

Stopień dopuszczający

otrzymuje uczeń, który opanował treści i umiejętności określone w podstawie programowej w stopniu ograniczonym, jednak jest w stanie rozwiązać zadanie o elementarnym stopniu trudności.

Stopień niedostateczny

otrzymuje uczeń, który nie opanował treści zawartych w podstawie programowej w sposób pozwalający na kontynuację nauki na wyższym szczeblu kształcenia.

Szczegółowy wykaz wiadomości i umiejętności znajduje się w planie wynikowym dla danej klasy i jest do wglądu u nauczyciela przedmiotu lub w gabinecie wicedyrektorów.

6. Zasady bieżącego poprawiania ocen cząstkowych:

Każdy uczeń ma prawo do poprawy ocen niedostatecznych, dopuszczających i dostatecznych ze sprawdzianów i kartkówek w terminie ustalonym z nauczycielem.

- uczeń, który w wyznaczonym terminie nie poprawi oceny traci prawo do jej poprawy
- uczeń dokonuje poprawy ocen na zajęciach dodatkowych
- każda ocena z poprawy zapisywana jest w dzienniku LIBRUS