

## KRYTERIA OCENIANIA Z HISTORII W KLASIE IV

### 1. Narzędzia pomiaru osiągnięć uczniów:

- sprawdziany,
- kartkówki,
- odpowiedzi ustne
- prace domowe
- prace długoterminowe, prace dodatkowe
- praca na lekcji w arkuszach, zeszytach lub ćwiczeniach.

### 2. Skala ocen:

Zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania oceny cząstkowe, śródroczne i roczne obowiązują wg następującej skali:

- stopień celujący (6),
- bardzo dobry (5),
- dobry (4),
- dostateczny (3),
- dopuszczający (2),
- niedostateczny (1).

1) Przy ocenianiu sprawdzianów stosuje się następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny

30% - 50% - dopuszczający

51% - 74% - dostateczny

75% - 89% - dobry

90% - 99% - bardzo dobry

100% i zadanie dodatkowe (jeżeli jest przewidziane przez nauczyciela) – celujący.

2) Przy ocenianiu innych prac pisemnych stosuje się następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny

30% - 49% - dopuszczający

50% - 74% - dostateczny

75% - 89% - dobry

90% - 100% - bardzo dobry

### 3. Zasady bieżącego oceniania ucznia (są to zapisy ujęte w kontraktach przedmiotowych lub w Przedmiotowym Systemie Oceniania):

- sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Termin zostaje wpisany do dziennika LIBRUS. Sprawdzian jest poprzedzony lekcją powtórzeniową, do której uczeń ma obowiązek się przygotować.
- kartkówki obejmują materiał z ostatniej lekcji (kartkówka nie jest zapowiadana) lub z 2-3 lekcji (kartkówka wtedy jest zapowiadana i wpisywana do dziennika LIBRUS)
- uczniowie odpowiadają ustnie z trzech ostatnich lekcji. W przypadku gdy historia jest raz w tygodniu uczeń może raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie, natomiast przy 2 dwóch godzinach tygodniowo dwukrotnie. Musi to jednak zgłosić na początku lekcji, zaraz po sprawdzeniu obecności. Każde następne nieprzygotowanie traktowane jest jako ocena niedostateczna.
- Uczeń musi na bieżąco znac daty wskazane przez nauczyciela. Sprawdzenie ich opanowania może być w formie pisemnej lub ustnej.
- jeśli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać sprawdzianu lub kartkówki z całą klasą ma obowiązek uczynić to w terminie dwóch tygodni poza godzinami lekcyjnymi w porozumieniu z nauczycielem przedmiotu. Jeśli uczeń tego nie uczyni otrzymuje odpowiednio z kartkówki lub sprawdzianu ocenę niedostateczną.
- w przypadku celowego unikania pisania sprawdzianu lub kartkówki (wagary) lub w przypadku odmowy przez ucznia pisania sprawdzianu (kartkówki) mimo jego obecności na zajęciach uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- uczeń ma możliwość raz w semestrze zgłosić brak zadania, musi to jednak zrobić na początku lekcji.
- za aktywność na lekcji uczniowie otrzymują plusy. Uczeń za 5 plusów otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
- uczniowie uzyskują oceny za wykonywanie zadań w czasie lekcji. Zadania są sprawdzane po upływie wyznaczonego czasu lub gdy uczeń sprawia wrażenie, że skończył (zajmuje się czymś innym, rozmawia z kolegami).

#### **4. Zasady ustalania oceny śródrocznej i rocznej:**

- przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej obowiązuje następująca hierarchia ocen:
  1. Sprawdziany i testy
  2. Kartkówki
  3. Ocena z odpowiedzi
  4. Zadania domowe
  5. Aktywność na lekcji
  6. Pozostałe oceny
- podstawą do wystawienia ocen śródrocznych i rocznych nie jest średnia arytmetyczna.
- ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych w drugim półroczu oraz w oparciu o ocenę śródroczną

#### **5. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:**

**Stopień celujący** otrzymuje uczeń który spełnił wymagania na ocenę bardzo dobrą a dodatkowo:

- posiada wiedzę wykraczającą poza materiał programowy.
- samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji.
- przejawia samodzielne inicjatywy rozwiązywania konkretnych problemów.
- odnosi sukcesy w konkursach historycznych, w których wymagana jest wiedza wykraczająca poza treści programowe.
- wiąże dzieje własnego regionu z dziejami Polski lub powszechnymi.

**Stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń:

- samodzielnie rozwiązuje problemy podstawowe i trudniejsze,
- prawidłowo posługuje się wiedzą i umiejętnościami zdobytymi na lekcji,
- samodzielnie dostrzega i omawia przyczyny i skutki wydarzeń,
- przedstawia na mapie zmiany terytorialne,
- potrafi z osi czasu odczytywać odpowiadającą danemu wydarzeniu datę,
- wykorzystuje źródła informacji wskazane przez nauczyciela,
- samodzielnie dokonuje ocen poszczególnych wydarzeń i postaci,
- formułuje dłuższą samodzielną wypowiedź poprawną pod względem językowym.

**Stopień dobry** otrzymuje uczeń:

- samodzielnie rozwiązuje podstawowe problemy a trudniejsze przy pomocy nauczyciela,
- określa przyczyny i skutki wydarzeń historycznych,
- posługuje się terminologią poznaną na lekcji,
- potrafi scharakteryzować poznane sylwetki osób,
- lokalizuje na mapie miejsce wydarzeń,
- porządkuje wydarzenia chronologicznie,

- wykorzystuje źródła informacji poznane na lekcji,
- formułuje dłuższą poprawną pod względem językowym wypowiedź,
- próbuje dokonywać własnych sądów i opinii.

**Stopień dostateczny** otrzymuje uczeń:

- uczeń rozumie podstawowe fakty i pojęcia historyczne,
- potrafi uporządkować najważniejsze wydarzenia chronologicznie,
- potrafi łączyć postacie z odpowiadającymi im wydarzeniami,
- potrafi z osi czasu umieścić datę,
- wskazuje na mapie miejsca omawianych wydarzeń,
- potrafi wykorzystać podstawowe źródła informacji,
- przy pomocy nauczyciela rozwiązuje podstawowe problemy,
- formułuje wypowiedź 2, 3 zdaniową.

**Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń:

- przy pomocy nauczyciela uczeń wykonuje proste zadania, wykorzystuje podstawowe umiejętności,
- potrafi określić wiek, jego połowę, w którym miało miejsce dane wydarzenie,
- potrafi umieścić najważniejsze wydarzenia w czasie, zaznaczyć je na osi czasu,
- zna podstawowe fakty, postacie i terminy niezbędne w procesie nauki,
- wypowiada się krótkimi zdaniami.

Szczegółowy wykaz wiadomości i umiejętności znajduje się w planie wynikowym dla danej klasy i jest do wglądu u nauczyciela przedmiotu lub w gabinecie wicedyrektorów.

## **6. Zasady bieżącego poprawiania ocen cząstkowych:**

- każdy uczeń ma prawo do poprawy ocen niedostatecznych, dopuszczających i dostatecznych z prac pisemnych (sprawdzianów i kartkówek, zadań) w terminie dwóch tygodni od daty otrzymania oceny
- uczeń, który w terminie nie poprawi oceny traci prawo do jej poprawy
- uczeń dokonuje poprawy ocen z prac pisemnych na zajęciach dodatkowych
- każda ocena z poprawy zapisywana jest w dzienniku LIBRUS
- uczeń ma prawo również do poprawy oceny z odpowiedzi ustnej w terminie dwóch tygodni od otrzymania niezadowolającej go oceny. Może to uczynić na lekcji lub zajęciach dodatkowych.
- nie ma możliwości poprawy oceny za pracę na lekcji.