

KRYTERIA OCENIANIA Z ZAJĘĆ KOMPUTEROWYCH W KLASACH 4-6 SZKOŁY PODSTAWOWEJ

1. Narzędzia pomiaru osiągnięć uczniów:

- sprawdziany,
- karty pracy
- kartkówki,
- odpowiedź ustna
- prace domowe
- praca na lekcji (zadania, ćwiczenia, aktywność)

2. Skala ocen:

Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne:

1. Niedostateczny
2. Dopuszczający
3. Dostateczny
4. Dobry
5. Bardzo dobry
6. Celujący

Oceny bieżące, mogą mieć dodatkowo „+” lub „-” (wyłączając ocenę celującą i niedostateczną)

Oceny z prac pisemnych ustala się według następującej skali procentowej:

- | | |
|------------------|--------------------------|
| • Niedostateczny | 0% - 35% |
| • Dopuszczający | 36% - 49% |
| • Dostateczny | 50% - 74% |
| • Dobry | 75% - 90% |
| • Bardzo dobry | 91% - 100% |
| • Celujący | 100% + zadanie dodatkowe |

3. Zasady bieżącego oceniania ucznia

- uczeń ma obowiązek systematycznego i estetycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego, który również podlega ocenie;
- w ciągu półrocza uczeń ma prawo zgłoszenia dwa razy nieprzygotowania do lekcji, bez podania powodu; Musi to jednak zgłosić na początku lekcji. Każde następne traktowane jest jako ocena niedostateczna;
- za zgłoszony przed lekcją brak zeszytu lub materiałów uczeń otrzymuje minus
- za niezgłoszony przed lekcją brak zeszytu lub materiałów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną;
- sprawdziany (testy lub karty pracy) będą zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i oceniane do dwóch tygodni;
- czas trwania sprawdzianu (testu lub karty pracy) wynosi 40-45 min;
- kartkówki obejmują materiał z ostatniej lekcji (kartkówka niezapowiedziana) lub z 2-3 lekcji (kartkówka wtedy jest zapowiadana i wpisywana do dziennika LIBRUS)

- każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen, które może uzyskać, biorąc udział w konkursach, wykonując i przygotowując referat na temat określony przez nauczyciela lub stworzy własny projekt pracy (po uzgodnieniu z nauczycielem);
- uczniowie którzy nie byli na lekcjach z ważnych przyczyn (jednodniowa niedyspozycja, zawody, konkurs itp.) mają obowiązek uzupełnić wszystkie braki na następną lekcję;
- uczniowie którzy nie uczęszczali do szkoły z powodu długotrwałej choroby (co najmniej tydzień) mają tydzień po powrocie do szkoły na uzupełnienie wszystkich braków;
- nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia od obowiązku sporządzenia zadania domowego oraz opanowania wiadomości i umiejętności.

4. Zasady ustalania oceny śródrocznej i rocznej:

- przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej obowiązuje następująca hierarchia ocen:

1. Sprawdziany, karty pracy i testy
2. Kartkówki
3. Ocena z odpowiedzi
4. Zadania domowe i aktywność

- podstawą do wystawienia ocen śródrocznych i rocznych nie jest średnia arytmetyczna,
 - ocenę roczną wystawią się na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych w drugim półroczu oraz w oparciu o ocenę śródroczną

5. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Ocenę **celującą**, uczeń otrzymuje, gdy:

- posiada dodatkową wiedzę znacznie wykraczającą poza program nauczania informatyki,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami używając fachowej terminologii oraz proponuje rozwiązania nietypowe,
- umie samodzielnie zdobywać wiedzę z różnych mediów
- wykonuje z własnej inicjatywy dodatkowe prace,
- wykazuje inicjatywę rozwiązywania konkretnych problemów w czasie lekcji i pracy pozalekcyjnej,
- chętnie bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach.

Ocenę **bardzo dobrą** uczeń otrzyma gdy:

- umie sprawnie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego i w pełni wykorzystuje jego możliwości,
- w czasie lekcji swobodnie posługuje się dostępnym oprogramowaniem.
- dobrze zna pojęcia informatyczne i swobodnie je stosuje,
- pracuje samodzielnie w zakresie zadań teoretycznych oraz praktycznych,
- na lekcje przychodzi przygotowany i bierze w niej czynny udział.

Ocenę **dobrą** (poziom wymagań rozszerzających – R) uczeń otrzyma gdy:

- opanował wiadomości i umiejętności na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej,
- wie, czym zajmuje się informatyka, zna podstawowe pojęcia informatyczne,

- umie sprawnie komunikować się z komputerem i swobodnie posługując się oprogramowaniem użytkowym do wykonywania typowych zadań,
- w wypowiedziach oraz ćwiczeniach praktycznych popełnia sporadyczne błędy.

Ocenę **dostateczną** uczeń otrzyma, gdy:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej,
- zna podstawowe pojęcia informatyczne i wykonuje proste zadania,
- umie uruchomić programy komputerowe, jednak ma problemy z samodzielną pracą i bez pomocy nauczyciela może się zgubić w toku lekcyjnym.
- w wypowiedziach oraz ćwiczeniach popełnia błędy.

Ocenę **dopuszczającą** uczeń otrzyma, gdy:

- ma braki w minimum wiedzy określonej podstawą programową ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki,
- uczeń umie komunikować się z komputerem w elementarnym zakresie,
- korzysta z uwag i pomocy nauczyciela oraz potrafi rozwiązać proste zadania typowe dla danego zakresu materiału,
- prowadzi dokumentację niesystematycznie i niestarannie,

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, gdy:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej z zajęć komputerowych,
- nie potrafi rozwiązać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela lub odmawia ich wykonywania,
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji,
- nie zna pojęć informatycznych występujących w materiale nauczania,
- jego wiedza i umiejętności uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu.

Szczegółowy wykaz wiadomości i umiejętności znajduje się w planie wynikowym dla danej klasy i jest do wglądu u nauczyciela przedmiotu lub w gabinecie wicedyrektorów.

6. Zasady bieżącego poprawiania ocen cząstkowych:

- każdy uczeń ma prawo do poprawy ocen niedostatecznych, dopuszczających i dostatecznych z prac pisemnych (sprawdzianów, kart pracy i kartkówek) w terminie dwóch tygodni od daty otrzymania oceny
- uczeń, który w terminie nie poprawi oceny traci prawo do jej poprawy
- uczeń dokonuje poprawy ocen na zajęciach dodatkowych
- każda ocena z poprawy zapisywana jest w dzienniku LIBRUS w nawiasie obok oceny pierwotnej
- jeśli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać sprawdzianu lub kartkówki z całą klasą ma obowiązek uczynić to w terminie dwóch tygodni poza godzinami lekcyjnymi w porozumieniu z nauczycielem przedmiotu. Jeśli uczeń tego nie uczyni otrzymuje odpowiednio z kartkówki lub sprawdzianu ocenę niedostateczną.
- w przypadku celowego unikania pisania sprawdzianu lub kartkówki (wagary) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

