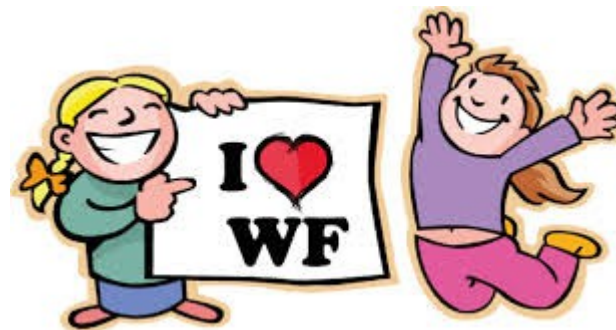


WYCHOWANIE FIZYCZNE

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO



WYMAGANIA PRZEDMIOTOWE I PROGRAMOWE

Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa statut szkoły, z uwzględnieniem przepisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30.04.2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych (*Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.*) Są one zgodne z WSO i nową podstawą programową z wychowania fizycznego. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (półrocznej) oceny klasyfikacyjnej.

PODSTAWY PRZEDMIOTOWYCH ZASAD OCENIANIA

- Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
- Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami edukacyjnymi oraz PZO, co potwierdza wpisem do dziennika lekcyjnego, a uczniowie potwierdzają podpisem na przygotowanej liście.
- PZO i wymagania edukacyjne są dostępne do wglądu uczniów i rodziców przez cały rok szkolny na tablicy informacyjnej przy gabinecie nauczycieli WF- go.

- Uczeń w ciągu całego roku szkolnego podlega systematycznej i obiektywnej ocenie zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami.
- O ocenach ucznia rodzice są systematycznie informowani poprzez wpis do dziennika elektronicznego.
- Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego w szczególności brany jest pod uwagę **wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.**
- Nauczyciel wystawia ocenę śródroczną lub roczną biorąc pod uwagę oceny z poszczególnych obszarów.
- **Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych nie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej na semestr lub na koniec roku szkolnego.**
- **Trenowanie w klubie sportowym nie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej na semestr lub na koniec roku szkolnego.**
- W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza specjalistę lub poradnię psychologiczno-pedagogiczną, albo inną poradnię specjalistyczną. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „**zwolniony(a)**”.
- Uczeń posiadający zwolnienie z zajęć wychowania fizycznego jest obecny na lekcji, a w szczególnych przypadkach gdy lekcje są pierwszymi lub ostatnimi zajęciami w danym dniu, uczeń może być zwolniony z tego obowiązku na podstawie pisemnego oświadczenia rodziców / prawnych opiekunów złożonego w sekretariacie szkoły i po uzyskaniu zgody przez dyrektora szkoły.

- **Rodzic / prawny opiekun może zwolnić swoje dziecko z lekcji wychowania fizycznego, gdy lekcje te są pierwszymi lub ostatnimi zajęciami w danym dniu, przekazując nauczycielowi zwolnienie.**
- Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii stosownej poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

Obszary podlegające ocenianiu:

Systematyczność Uczestnictwo w zajęciach jest ważnym elementem w realizacji procesu wychowania fizycznego. Systematyczny udział w zajęciach ma za zadanie wdrażanie ucznia do systematycznego podejmowania aktywności fizycznej w życiu codziennym. Dopuszczalny jest pewien procent nieobecności spowodowanej sytuacją losową. Uczeń na każdej lekcji ma odnotowywane, czy w niej czynnie uczestniczy, czy posiada odpowiedni strój. Zwolnienia od rodzica lub lekarza i nieobecności są również zaznaczane.

Strój sportowy - Przez przygotowanie do zajęć będzie rozumiane posiadanie przez ucznia właściwego stroju sportowego. Uczniowie z długimi włosami muszą mieć je spięte gumką. Na lekcji obowiązuje CAŁKOWITY zakaz biżuterii. Każdy przypadek braku stroju lub braku odpowiedniego zmiennego i czystego obuwia, spóźnienia i ucieczki nauczyciel zaznacza w swoim zeszycie – **waga oceny „4”**

Aktywność Aktywność ucznia na zajęciach wychowania fizycznego zaznaczana jest przy pomocy znaków (+) i (-). Kryterium dotyczące oceny postawy ucznia i stosunku do zajęć lekcyjnych uwzględnia:

Plusy (+) uczniowie otrzymują za: przejawy zaangażowania, stosunek do przedmiotu, wykonywania ćwiczeń w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości, inwencję twórczą, aktywny udział w zajęciach, pełnienie roli kapitana zespołu, grupowego czy sędziego, stosowanie zabiegów higienicznych, dbanie o bezpieczeństwo swoje i

innych, przestrzeganie regulaminów i zasad bhp oraz zasady fair play, poszanowanie mienia szkolnego, obowiązkowość, sumienność, zdyscyplinowanie i życzliwy stosunek do innych.

Minusy (-) uczniowie otrzymują za niechętny i negatywny stosunek do uczestnictwa w zajęciach za w/w elementy – waga oceny „5”

Umiejętności Ruchowe : oceniana będzie technika wykonania elementów gier zespołowych, gimnastycznych, tanecznych i innych. Uczeń otrzymuje plusy. Trzy plusy skutkują oceną bardzo dobrą. Duża ilość ocen bardzo dobrych skutkować oceną celującą z obszaru umiejętności – waga oceny „1”

Inne: oceniane będzie umiejętność prowadzenia rozgrzewki, sędziowania, organizacji zawodów, imprez itp. – waga oceny „1”.

Wiadomości – prace związane z kulturą fizyczną

- Uczeń w każdym półroczu ma do wykonania zadanie na określony temat.
- Każde z tych zadań podlega ocenie.
- Zadania należy przedłożyć nauczycielowi w wyznaczonym przez niego terminie.
- Złożenie pracy po terminie skutkuje nie zaliczeniem tej pracy i oceną niedostateczną – waga oceny „2”

Aktywność dodatkowa

- Za reprezentowanie szkoły w zawodach szkolnych uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
- Za zdobycie medalowego miejsca w zawodach powiatowych, rejonowych, wojewódzkich i ogólnopolskich otrzymuje ocenę celującą.
- Za uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych lub pozaszkolnych, innych niż dyscypliny wiodące w klasach sportowych w szkole, potwierdzonych zaświadczeniem otrzymuje ocenę bardzo dobrą, raz na półrocze – waga oceny „3”

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

WYCHOWANIE FIZYCZNE II etap edukacyjny

PZO - uczeń otrzymuje średnią ocenę z 4 lub 5 obszarów:

1. Systematyczność – w skład której wchodzi: ilość nieobecności, niećwiczenia, braki stroju, spóźnienia, /załącznik nr 1/. – **jedna podsumowująca ocena w półroczu.**
2. Aktywność - aktywny udział na lekcji (brak minusów) /załącznik nr 1/. – **jedna podsumowująca ocena w półroczu.**
3. Umiejętności ruchowe i inne /załącznik nr 1 oraz załącznik nr 2/ - **łącznie ilość uzyskanych ocen.**
4. Wiadomości - /załącznik nr 1 oraz załącznik nr 2/ - **łącznie ilość uzyskanych ocen.**
5. Aktywność dodatkowa /załącznik nr 1/. – **łącznie ilość uzyskanych ocen.**

Ocena na półrocze lub końcowa jest **wypadkową oceną** z tych 4 lub 5 obszarów. 5 obszar dotyczy będzie tylko ucznia, który reprezentuje szkołę w zawodach sportowych lub podejmie się zdań dodatkowych.

Udział w zawodach NIE JEST PODSTAWĄ do wystawienia oceny celującej na semestr lub koniec roku szkolnego!

Od września 2015 roku wchodzi w życie rozporządzenie MEN, które mówi, iż uczeń zwolniony z zajęć wychowania fizycznego częściowo, ma być obecny na lekcjach i ma zostać oceniony. Ocenie takich uczniów podlegać będzie systematyczność, obowiązkowość, postawa oraz wiadomości i umiejętności inne niż ruchowe. Uczeń zwolniony całkowicie z lekcji wychowania fizycznego, może w nich nie uczestniczyć i na świadectwie będzie mieć zapisane „zwolniony / zwolniona”.

Obszar oceny	Kryteria		OCENA					
			6 celująca	5 bardzo dobra	4 dobra	3 Dostateczna	2 Dopuszczająca	1 niedostateczna
Systematyczność waga „4”	Maksymalna liczba opuszczonych lekcji bez usprawiedliwienia (NB)	Suma w semestrze NB + SP + NC + BS	0 – 2	3 – 4	5 – 6	7 – 8	9 – 10	>10
	Maksymalna liczba spóźnień (SP)							
	Maksymalna liczba lekcji, na których uczeń nie ćwiczy bez usprawiedliwienia (NC+BS)							
Umiejętności	Ruchowe – waga „1”		Technika indywidualna oceniana podczas gry , technika wykonywania elementów gimnastycznych, tanecznych i innych. U. otrzymuje (+). Trzy plusy zamieniamy na ocenę bardzo dobrą.					
	Inne – waga „1”		Umiejętność prowadzenia rozgrzewki, fragmentu lekcji, sędziowania, organizacji zawodów, imprez itp.					
Wiadomości waga „2”	W tym obszarze uczeń oceniany jest za terminowe oddanie zadań z zakresu wiadomości oraz treści. Zadania powinny dotyczyć treści zapisanych w programie nauczania.		Oddane w terminie, zawierające określone przez nauczyciela treści.					Oddano po terminie lub jej brak
Aktywność waga „5”	W tym obszarze uczeń ma zadanie obronę oceny celującej. Stara się postępować tak, aby nie zdobyć minusa. Za brak aktywnego udziału uczeń może otrzymać minus. Uczeń może dostać minus również za złe zachowanie, niestosowanie zasad czystej gry itp. Minus można zniwelować zdobytym za aktywność plusem (+).		0 – 2 (–)	3 – 4 (–)	5 – 6 (–)	7 – 8 (–)	9 – 10 (–)	>10 (–)
Aktywność	Sport	Przez aktywność dodatkową, w obszarze sport, należy rozumieć udział ucznia w zawodach sportowych. W tym obszarze uczeń promowany jest tylko ocenami: 5 lub 6. Celująca ocena = wybitne osiągnięcia sportowe.						

dodatkowa waga „3”	Rekreacja	Przez aktywność dodatkową, w obszarze rekreacja, należy rozumieć udział ucznia w organizacji imprez szkolnych o charakterze rekreacyjnym, prowadzeniu kroniki, gazetki, strony www, itp. W tym obszarze uczeń promowany jest tylko ocenami: 5 lub 6.
---------------------------	------------------	---

PSO – Wymagania programowe z wychowania fizycznego - Kryteria oceniania z zakresu umiejętności i wiadomości:

BLOK TEMATYCZNY ZAWARTY W PODSTAWIE PROGRAMOWEJ	Uczeń ćwiczący	Uczeń zwolniony częściowo z ćwiczeń
1. Diagnoza sprawności i aktywności fizycznej oraz rozwoju fizycznego		
Uczeń: 1. wykonuje bez zatrzymania marszowo-biegowy test Coopera; 2. wykonuje próby sprawnościowe pozwalające ocenić wytrzymałość tlenową, siłę mięśni posturalnych i gibkość dolnego odcinka kręgosłupa oraz z pomocą nauczyciela interpretuje uzyskane wyniki; 3. dokonuje pomiarów wysokości i masy ciała oraz z pomocą nauczyciela interpretuje ich wyniki; 4. ocenia własną postawę ciała.	1. Uczeń przygotuje zwinnościowy tor przeszkód na sali gimnastycznej – dobierze przybory i przyrządy do danej dyscypliny sportowej. 2. Uczeń potrafi korzystać z tabel diagnostycznych – przeliczy swoje wyniki na punkty i oceni poziom swojej sprawności fizycznej. 3. Uczeń w terminie odda wypełnioną kartę diagnozy.	1. Uczeń przygotuje zwinnościowy tor przeszkód na sali gimnastycznej – dobierze przybory i przyrządy do danej dyscypliny sportowej. 2. Uczeń potrafi korzystać z tabel diagnostycznych – przeliczy swoje wyniki na punkty i oceni poziom swojej sprawności fizycznej lub innego ucznia.
2. Trening zdrowotny		
Uczeń: 1. mierzy tętno w spoczynku i po wysiłku; 2. wymienia zasady i metody hartowania organizmu; 3. demonstruje po jednym ćwiczeniu kształującym wybrane zdolności motoryczne oraz ułatwiające utrzymywanie prawidłowej postawy ciała; 4. wykonuje próbę wielobojową składającą się z biegu, skoku i rzutu; 5. wykonuje przewrót w przód z marszu oraz przewrót w tył; 6. wykonuje prosty układ gimnastyczny.	1. Uczeń przeprowadzi rozgrzewkę lekkoatletyczną – zachowa tok ćwiczeń. 2. Sprawdziany umiejętności technicznych z konkurencji LA – technika indywidualna. 3. Uczeń dobiera ćwiczenia i łączy je w prosty układ gimnastyczny – kreatywność w doborze ćwiczeń i sposobach ich łączenia. 4. Uczeń proponuje układ ćwiczeń na równoważni – kreatywność w doborze ćwiczeń i sposobach ich łączenia. 5. Uczeń oceni poziom wydolności po wysiłku krótko i długotrwałym – obliczy	1. Uczeń przeprowadzi rozgrzewkę lekkoatletyczną – zachowa tok ćwiczeń. 2. Uczeń dobiera ćwiczenia i łączy je w prosty układ gimnastyczny – kreatywność w doborze ćwiczeń i sposobach ich łączenia. 3. Uczeń proponuje układ ćwiczeń na równoważni – kreatywność w doborze ćwiczeń i sposobach ich łączenia. 4. Uczeń oceni poziom wydolności po

	współczynnik IR wg testu Ruffiera.	wysiłku krótko i długotrwałym – obliczy współczynnik IR wg testu Ruffiera.
3. Sporty całego życia		
<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.organizuje w gronie rówieśników zabawę, grę ruchową, rekreacyjną, stosując prze pisy w formie uproszczonej; 2.stosuje w grze: kozłowanie piłki w biegu ze zmianą kierunku ruchu, prowadzenie piłki w biegu ze zmianą kierunku ruchu, podanie piłki oburącz i jednorącz, rzut piłki do kosza, rzut i strzał piłki do bramki, odbicie piłki oburącz sposobem górnym; 3.omawia zasady aktywnego wypoczynku. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Uczeń przeprowadzi rozgrzewkę z piłką – kreatywność w doborze ćwiczeń. 2. Kontrola umiejętności technicznych z poszczególnych gier zespołowych – poziom opanowania techniki i taktyki wybranych gier zespołowych (ocenie umiejętności podczas gry). 3. Uczeń wykorzystuje i respektuje przepisy gier zespołowych – test wiadomości z wybranych gier zespołowych oraz współdzielenie z pomocą nauczyciela. 4. Uczeń przedstawi swoją, uproszczoną grę rekreacyjną i z pomocą nauczyciela ją przeprowadzi – przeprowadzi poznaną grę według zmodyfikowanych przez siebie przepisów. 5. Uczeń współpracuje w grupie – w ustalonych zespołach stosuje wyznaczone zachowania taktyczne. 6. Uczeń pełni rolę sędziego podczas wybranej gry / zabawy – sędziuje jeden wybrany przepis danej dyscypliny. 7. Uczeń przeprowadzi prawidłowy zapis w arkuszu obserwacyjnym – nanosi w arkuszu graficzne znaki. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Uczeń przeprowadzi rozgrzewkę z piłką – kreatywność w doborze ćwiczeń. 2. Uczeń wykorzystuje i respektuje przepisy gier zespołowych – test wiadomości z wybranych gier zespołowych oraz współdzielenie z pomocą nauczyciela. 3. Uczeń przedstawi swoją, uproszczoną grę rekreacyjną i z pomocą nauczyciela ją przeprowadzi – przeprowadzi poznaną grę według zmodyfikowanych przez siebie przepisów. 4. Uczeń pełni rolę sędziego podczas wybranej gry / zabawy – sędziuje jeden wybrany przepis danej dyscypliny. 5. Uczeń przeprowadzi prawidłowy zapis w arkuszu obserwacyjnym – nanosi w arkuszu graficzne znaki.
4. Bezpieczna aktywność fizyczna i higiena osobista		
<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. omawia sposoby postępowania w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia; 2. korzysta bezpiecznie ze sprzętu i urządzeń sportowych; 3. stosuje zasady samoasekuracji; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń udzieli pierwszej pomocy – zabandażuje uszkodzoną część ciała. 2. Uczeń zaproponuje bezpieczną zabawę w środowisku naturalnym (park, boisko szkolne, plac zabaw) – przeprowadzi jedną, wybraną zabawę w dowolnym środowisku. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń udzieli pierwszej pomocy – zabandażuje uszkodzoną część ciała. 2. Uczeń zaproponuje bezpieczną zabawę w środowisku naturalnym (park, boisko szkolne, plac zabaw) – przeprowadzi jedną, wybraną zabawę

<p>4. omawia zasady bezpiecznego zachowania się nad wodą i w górach; 5. omawia sposoby ochrony przed nadmiernym nasłonecznieniem; 6. dobiera strój i obuwie sportowe do ćwiczeń w zależności od miejsca zajęć oraz warunków atmosferycznych.</p>		w dowolnym środowisku.
5. Sport		
<p>Uczeń: 1. wyjaśnia, dlaczego należy przestrzegać ustalonych reguł w trakcie rywalizacji sportowej; 2. uczestniczy w sportowych rozgrywkach klasowych w roli zawodnika, stosując zasady „czystej gry”: szacunku dla rywala, respektowania przepisów gry, podporządkowania się decyzjom sędziego, podziękowania za wspólną grę; 3. wyjaśnia zasady kulturalnego kibicowania.</p>	<p>1. Uczeń stosuje prawidłową terminologię ćwiczeń – test wiedzy z nazewnictwa ćwiczeń lub odpowiedź ustna. 2. Uczeń wymienia konkurencje lekkoatletyczne – sprawdzian ze znajomości konkurencji lekkoatletycznych (rzutnych, bieżnych, skocznych). 3. Uczeń potrafi zastosować zasadę fair – play – uczeń potrafi przyznać się do błędu. 4. Uczeń zna wybitnych sportowców polskich i ich osiągnięcia –kontrola widomości znajomości nazwisk zwycięzców ważnych imprez sportowych w bieżącym roku. 5. Uczeń wymienia najważniejsze sportowe imprezy na świecie.</p>	<p>1. Uczeń stosuje prawidłową terminologię ćwiczeń – test wiedzy z nazewnictwa ćwiczeń lub odpowiedź ustna. 2. Uczeń wymienia konkurencje lekkoatletyczne – sprawdzian ze znajomości konkurencji lekkoatletycznych (rzutnych, bieżnych, skocznych). 3. Uczeń zna wybitnych sportowców polskich i ich osiągnięcia –kontrola widomości znajomości nazwisk zwycięzców ważnych imprez sportowych w bieżącym roku. 4. Uczeń wymienia najważniejsze sportowe imprezy na świecie.</p>
6. Taniec		
<p>Uczeń: 1. wykonuje improwizację ruchową do wybranej muzyki; 2. wyjaśnia, jak należy zachować się na zabawie tanecznej, w dyskotecie.</p>	<p>1. Uczeń łączy ćwiczenia i pozycje gimnastyczne – kreatywność. 2. Uczeń dobiera ćwiczenia, układy taneczne do muzyki – kreatywność w doborze muzyki do kroków i figur tańców nowoczesnych.</p>	<p>1. Uczeń łączy ćwiczenia i pozycje gimnastyczne – kreatywność. 2. Uczeń dobiera ćwiczenia, układy taneczne do muzyki – kreatywność w doborze muzyki do kroków i figur tańców nowoczesnych.</p>

Sportowa Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika nr 19 w Tychach