

KRYTERIA OCENIANIA Z GEOGRAFII

1. Narzędzia pomiaru osiągnięć uczniów:

- sprawdziany, testy
- kartkówki, mapy konturowe
- odpowiedzi ustne,
- prace domowe,
- prace długoterminowe np. projekty, plakaty, prezentacje, referaty,
- praca z materiałami pomocniczymi (mapa, wykres, karta pracy itp.);
- inne formy aktywności np. udział w konkursach o tematyce geograficznej, aktywny udział w zajęciach;
- wykonywanie w porozumieniu z nauczycielem przedmiotu dodatkowych zadań i prac,
- obserwacja ucznia: - przygotowanie do lekcji, aktywność na lekcji, praca w grupie.

2. Skala ocen:

Zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania oceny cząstkowe, śródroczne i roczne obowiązują wg następującej skali:

- stopień celujący (6),
- bardzo dobry (5),
- dobry (4),
- dostateczny (3),
- dopuszczający (2),
- niedostateczny (1).

Przy ocenianiu prac pisemnych w ocenianiu, których nauczyciel zastosował punkty stosuje się następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny

30% - 50% - dopuszczający

51% - 74% - dostateczny

75% - 89% - dobry

90% - 99% - bardzo dobry

100% – celujący.

3. Zasady bieżącego oceniania ucznia:

1. Sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Termin zostaje wpisany do dziennika LIBRUS. Sprawdzian może być poprzedzony lekcją powtórzeniową, do której uczeń ma obowiązek się przygotować. Uczeń otrzymuje „nacobezu” do sprawdzianu w formie papierowej lub elektronicznej za pośrednictwem dziennika Librus.

2. Kartkówki obejmują materiał z 2-3 lekcji (kartkówka jest zapowiadana i wpisywana do dziennika LIBRUS).

3. Mapy konturowe zapowiadane są z dwutygodniowym wyprzedzeniem.

4. Odpowiedź ustna sprawdza poziom wiadomości i umiejętności maksymalnie z trzech ostatnich tematów.

5. Każdy uczeń w ciągu semestru może być jeden raz nieprzygotowany (dwukrotnie, o ile lekcje odbywają się 2 razy w tygodniu), musi to jednak zgłosić na początku lekcji. Każde następne nieprzygotowanie traktowane jest jako ocena niedostateczna.

6. Powyższy punkt nie dotyczy lekcji, na których ma się odbyć zapowiedziany wcześniej sprawdzian, sprawdzian z mapy lub kartkówka.

7. Brak pracy domowej uczeń ma obowiązek zgłosić na początku lekcji i wtedy do dziennika wpisany zostaje brak zadania (w skrócie „bz”), w innym przypadku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń bez żadnych konsekwencji ma prawo dwa razy w półroczu (trzy razy, jeśli lekcje odbywają się dwa razy w tygodniu) zgłosić brak zadania, za każdym kolejnym razem otrzymuje ocenę niedostateczną.

Brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń lub karty pracy, w których było zadane zadanie domowe jest jednoznaczny z brakiem tego zadania.

8. Uczeń ma obowiązek dotrzymywać wyznaczonych przez nauczyciela terminów oddawania zadań i prac długoterminowych (termin oddania zadania długoterminowego jest zapisany w dzienniku LIBRUS).

9. Jeśli z przyczyn losowych (co najmniej kilkudniowa nieobecność) uczeń nie może pisać sprawdzianu lub kartkówki z całą klasą, ma obowiązek uczynić to w terminie do dwóch tygodni poza godzinami lekcyjnymi w porozumieniu z nauczycielem przedmiotu. Jeśli uczeń tego nie uczyni otrzymuje odpowiednio z danej kartkówki lub sprawdzianu ocenę niedostateczną.

10. W przypadku celowego unikania pisania sprawdzianu lub kartkówki (wagary) lub w przypadku odmowy przez ucznia pisania sprawdzianu (kartkówki) mimo jego obecności na zajęciach uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

11. Uczniowie, którzy nie byli na lekcjach z ważnych przyczyn (jednodniowa niedyspozycja, badania lekarskie, zawody, konkurs itp.) mają obowiązek uzupełnić wszystkie braki na następną lekcję.

12. Uczniowie, którzy nie uczęszczali do szkoły z powodu długotrwałej choroby (co najmniej tydzień) mają tydzień po powrocie do szkoły na uzupełnienie wszystkich braków.

13. Nauczyciel zastrzega sobie prawo indywidualizacji procesu oceniania ucznia w szczególnie uzasadnionych przypadkach.

4. Zasady ustalania oceny śródrocznej i rocznej:

1. Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej obowiązuje następująca hierarchia ocen:

1. Sprawdziany i testy
2. Kartkówki, mapy konturowe, projekty
3. Pozostałe oceny

2. Podstawą do wystawienia ocen śródrocznych i rocznych nie jest średnia arytmetyczna.

3. Ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych w drugim półroczu oraz w oparciu o ocenę śródroczną (uzyskaną na I półroczu).

5. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej,
- biegle posługuje się zdobytą wiedzą geograficzną i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów praktycznych i teoretycznych,
- posługuje się bogatym, poprawnym słownictwem z zakresu przedmiotów przyrodniczych,
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia,
- potrafi wyjaśnić przyczyny i skutki zjawisk zachodzących w przyrodzie;
- zawsze aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- potrafi samodzielnie poprowadzić całą lub fragment zajęć lekcyjnych;
- wykonuje dodatkowe zadania w porozumieniu z nauczycielem;
- sprawdziany pisze na ocenę celującą i bardzo dobrą.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- sprawnie posługuje się poznaną terminologią geograficzną,
- potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności korzystając z różnych źródeł informacji,
- bez problemu lokalizuje obiekty geograficzne na mapie konturowej,
- potrafi prawidłowo przeprowadzać analizę związków przyczynowo-skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska i pomiędzy człowiekiem a środowiskiem;
- jest zawsze przygotowany do lekcji;
- zawsze aktywnie uczestniczy w zajęciach;
- sprawdziany pisze na ocenę bardzo dobrą i dobrą.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- potrafi samodzielnie wyjaśniać typowe zależności,
- zna i rozumie większość zagadnień poznanych na lekcjach;
- potrafi lokalizować większe obiekty na mapie konturowej,
- potrafi przeprowadzić prostą analizę związków przyczynowo-skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska, a także między środowiskiem a działalnością człowieka;
- stara się aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych i jest do nich przygotowany,
- samodzielnie odrabia zadania domowe,
- umiejętnie współpracuje w grupie
- sprawdziany pisze na ocenę dobrą.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- potrafi samodzielnie rozwiązać zadania łatwe,
- potrafi wskazywać elementarne związki przyczynowo-skutkowe zachodzące w przyrodzie oraz między człowiekiem a środowiskiem,
- lokalizuje podstawowe obiekty na mapie konturowej
- zna i rozumie podstawowe pojęcia i zagadnienia omawiane na lekcji;
- w większości jest przygotowany do lekcji,
- stara się brać aktywny udział w zajęciach;
- zaistniałe braki w wiadomościach i umiejętnościach stara się uzupełnić;
- sprawdziany pisze na ocenę dostateczną.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- ma trudności w opanowaniu zagadnień z zakresu podstawy programowej, ale braki te nie są przeszkodą na dalszych etapach kształcenia,

- w stopniu podstawowym orientuje się w tematyce geograficznej omawianej na zajęciach lekcyjnych,
- ma trudności z lokalizacją obiektów na mapie,
- rozwiązuje najprostsze zadania,
- przy pomocy nauczyciela potrafi wyjaśnić znaczenie niektórych pojęć i zagadnień geograficznych,
- nie zawsze odrabia zadania domowe lub wykonuje je z pomocą nauczyciela,
- stara się dobrze prowadzić zeszyt przedmiotowy;
- sprawdziany pisze w przeważającej większości na ocenę dopuszczającą;
- poprawia oceny niedostateczne.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń:

- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wyjaśnić znaczenia podstawowych pojęć i zagadnień geograficznych,
- nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności;
- braki w wiedzy i umiejętnościach nie pozwalają mu na zdobywanie wiedzy na dalszych etapach kształcenia;
- nie czyni starań, by braki w wiadomościach i umiejętnościach uzupełniać.
- z większości sprawdzianów i innych prac pisemnych otrzymał oceny niedostateczne i ich nie poprawił.

Szczegółowy wykaz wiadomości i umiejętności znajduje się w planie wynikowym dla danej klasy i jest do wglądu u nauczyciela przedmiotu lub w gabinecie wicedyrektorów.

6. Zasady bieżącego poprawiania ocen cząstkowych:

1. Każdy uczeń ma prawo do poprawy ocen niedostatecznych, dopuszczających i dostatecznych z prac pisemnych (sprawdzianów, sprawdzianów z mapy i kartkówek) w terminie do dwóch tygodni od daty otrzymania oceny.
2. Każdy uczeń ma prawo do poprawy ocen niedostatecznych, dopuszczających i dostatecznych otrzymanych z zadań domowych i kart pracy, o ile wykona je poprawnie na następną lekcję.
3. Uczeń, który w terminie nie poprawi oceny traci prawo do jej poprawy.
4. Uczeń dokonuje poprawy ocen na zajęciach dodatkowych.
5. Każda ocena z poprawy zapisywana jest w dzienniku LIBRUS obok oceny uzyskanej wcześniej.