

KRYTERIA OCENIANIA Z PRZYRODY

1. Narzędzia pomiaru osiągnięć uczniów:

- sprawdziany, testy
- kartkówki
- odpowiedzi ustne,
- prace domowe,
- prace długoterminowe np. projekty, plakaty;
- praca z materiałami pomocniczymi (mapa, wykres, klucze do oznaczania organizmów żywych, kompas, itp.);
- zadania praktyczne np. hodowle, doświadczenia
- inne formy aktywności np. udział w konkursach o tematyce przyrodniczo-ekologicznej,
- aktywny udział w zajęciach;
- wykonywanie w porozumieniu z nauczycielem przedmiotu dodatkowych zadań i prac,
- obserwacja ucznia: przygotowanie do lekcji, aktywność na lekcji, praca w grupie.

2. Skala ocen:

Zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania oceny cząstkowe, śródroczne i roczne obowiązują wg następującej skali:

- stopień celujący (6),
- bardzo dobry (5),
- dobry (4),
- dostateczny (3),
- dopuszczający (2),
- niedostateczny (1).

Oceny z prac pisemnych ustala się według następującej skali procentowej:

1) Przy ocenianiu prac pisemnych w ocenianiu, których nauczyciel zastosował punkty stosuje się następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

- poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny
- 30% - 50% - dopuszczający
- 51% - 74% - dostateczny
- 75% - 89% - dobry
- 90% - 99% - bardzo dobry
- 100% – celujący.

2) Przy sprawdzaniu prac pisemnych uczniów posiadających opinie lub orzeczenia poradni psychologiczno – pedagogicznej stosuje się kryteria uwzględniające zalecenia zawarte w opinii lub orzeczeniu, natomiast zasady przeliczania punktów na oceny pozostają jak wyżej.

3. Zasady bieżącego oceniania ucznia:

1. Sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Termin zostaje wpisany do dziennika LIBRUS. Sprawdzian jest poprzedzony lekcją powtórzeniową, do której uczeń ma

obowiązek się przygotować. Uczeń otrzymuje „nacobezu” do sprawdzianu w formie papierowej lub elektronicznej za pośrednictwem dziennika Librus.

2. Kartkówki obejmują materiał z 2-3 lekcji (kartkówka jest zapowiadana i wpisywana do dziennika LIBRUS).

3. Odpowiedź ustna sprawdza poziom wiadomości i umiejętności maksymalnie z trzech ostatnich tematów.

4. Każdy uczeń w ciągu półrocza może być dwa razy nieprzygotowany, musi to jednak zgłosić na początku lekcji. Każde następne nieprzygotowanie traktowane jest jako ocena niedostateczna.

5. Powyższy punkt nie dotyczy lekcji, na których ma się odbyć zapowiedziany wcześniej sprawdzian lub kartkówka.

6. Brak pracy domowej uczeń ma obowiązek zgłosić na początku lekcji i wtedy do dziennika wpisany zostaje brak zadania (w skrócie „bz”), w innym przypadku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń bez żadnych konsekwencji ma prawo trzy razy w semestrze zgłosić brak zadania, za czwartym i każdym kolejnym razem otrzymuje ocenę niedostateczną.

Brak zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń, w którym było zadane zadanie domowe jest jednoznaczny z brakiem tego zadania.

7. Uczeń ma obowiązek dotrzymywać wyznaczonych przez nauczyciela terminów oddawania zadań i prac długoterminowych np. hodowli, projektów, obserwacji i doświadczeń (termin oddania zadania długoterminowego jest zapisany w dzienniku LIBRUS).

8. **Jeśli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać sprawdzianu lub kartkówki z całą klasą ma obowiązek uczynić to w terminie do dwóch tygodni** poza godzinami lekcyjnymi w porozumieniu z nauczycielem przedmiotu. Jeśli uczeń tego nie uczyni otrzymuje odpowiednio z danej kartkówki lub sprawdzianu ocenę niedostateczną.

9. W przypadku celowego unikania pisania sprawdzianu lub kartkówki (wagary) lub w przypadku odmowy przez ucznia pisania sprawdzianu/kartkówki mimo jego obecności na zajęciach uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

10. Uczniowie, którzy nie byli na lekcjach z ważnych przyczyn (jednodniowa niedyspozycja, badania lekarskie, zawody, konkurs itp.) mają obowiązek uzupełnić wszystkie braki na następną lekcję (z wyjątkiem sytuacji kiedy lekcje przyrody następują kolejno dzień po dniu – wtedy uczeń uzupełnia braki na lekcję następną).

11. Uczniowie, którzy nie uczęszczali do szkoły z powodu długotrwałej choroby (co najmniej tydzień) mają tydzień po powrocie do szkoły na uzupełnienie wszystkich braków.

12. Nauczyciel zastrzega sobie prawo indywidualizacji procesu oceniania ucznia w szczególnie uzasadnionych przypadkach.

4. Zasady ustalania oceny śródrocznej i rocznej:

1. Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej obowiązuje następująca hierarchia ocen:

1. Sprawdziany i testy
2. Kartkówki, mapy konturowe, projekty
3. Pozostałe oceny

2. Podstawą do wystawienia ocen śródrocznych i rocznych nie jest średnia arytmetyczna,

3. Ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych w drugim półroczu oraz w oparciu o ocenę śródroczną (uzyskaną na I półroczu).

5. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej,
- biegle posługuje się zdobytą wiedzą przyrodniczą w rozwiązywaniu problemów praktycznych i teoretycznych,
- posługuje się bogatym, poprawnym słownictwem z zakresu przedmiotów przyrodniczych,
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia,
- potrafi wyjaśnić przyczyny i skutki zjawisk zachodzących w przyrodzie;
- zawsze aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- potrafi samodzielnie poprowadzić cały lub fragment zajęć lekcyjnych;
- planuje i samodzielnie przeprowadza doświadczenia przyrodnicze;
- wykonuje dodatkowe zadania w porozumieniu z nauczycielem przyrody;
- sprawdziany pisze na ocenę celującą i bardzo dobrą.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- sprawnie posługuje się poznaną terminologią przyrodniczą,
- potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności,
- potrafi prawidłowo przeprowadzać analizę związków przyczynowo-skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska;
- jest zawsze przygotowany do lekcji;
- zawsze aktywnie uczestniczy w zajęciach;
- sprawdziany pisze na ocenę bardzo dobrą i dobrą.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- potrafi samodzielnie wyjaśniać typowe zależności,
- zna i rozumie większość zagadnień poznanych na lekcjach;
- potrafi przeprowadzić prostą analizę związków przyczynowo-skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska;
- stara się aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych i jest do nich przygotowany,
- samodzielnie odrabia zadania domowe,
- umiejętnie współpracuje w grupie
- sprawdziany pisze na ocenę dobrą.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- potrafi samodzielnie rozwiązać zadania łatwe,
- potrafi wskazywać elementarne związki przyczynowo-skutkowe zachodzące w przyrodzie,
- zna i rozumie podstawowe pojęcia i zagadnienia omawiane na lekcji;
- w większości jest przygotowany do lekcji,
- stara się brać aktywny udział w zajęciach przyrodniczych;
- zaistniałe braki w wiadomościach i umiejętnościach stara się uzupełnić;
- sprawdziany pisze na ocenę dostateczną.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- ma trudności w opanowaniu zagadnień z zakresu podstawy programowej, ale braki te nie są przeszkodą na dalszych etapach kształcenia,
- w stopniu podstawowym orientuje się w tematyce przyrodniczej omawianej na zajęciach lekcyjnych,
- rozwiązuje najprostsze zadania,

- przy pomocy nauczyciela potrafi wyjaśnić znaczenie niektórych pojęć i zagadnień przyrodniczych,
- nie zawsze odrabia zadania domowe lub wykonuje je z pomocą nauczyciela,
- stara się dobrze prowadzić zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń (jeżeli w danej klasie obowiązuje zeszyt ćwiczeń);
- sprawdziany pisze w przeważającej większości na ocenę dopuszczającą;
- poprawia oceny niedostateczne.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wyjaśnić znaczenia podstawowych pojęć i zagadnień przyrodniczych,
- nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności;
- braki w wiedzy i umiejętnościach nie pozwalają mu na zdobywanie wiedzy na dalszych etapach kształcenia;
- nie czyni starań, by braki w wiadomościach i umiejętnościach uzupełnić.
- z większości sprawdzianów i innych prac pisemnych otrzymał oceny niedostateczne i ich nie poprawił.

Szczegółowy wykaz wiadomości i umiejętności znajduje się w planie wynikowym dla danej klasy i jest do wglądu u nauczyciela przedmiotu.

6. Zasady bieżącego poprawiania ocen cząstkowych:

1. Każdy uczeń ma prawo do poprawy ocen niedostatecznych, dopuszczających i dostatecznych z prac pisemnych (sprawdzianów, sprawdzianów z mapy i kartkówek) w terminie do dwóch tygodni od daty otrzymania oceny.
2. Każdy uczeń ma prawo do poprawy ocen niedostatecznych, dopuszczających i dostatecznych z zadań domowych, o ile wykona je poprawnie na następną lekcję.
3. Uczeń, który w terminie nie poprawi oceny traci prawo do jej poprawy.
4. Uczeń dokonuje poprawy ocen na zajęciach dodatkowych.
5. Każda ocena z poprawy zapisywana jest w dzienniku LIBRUS obok oceny uzyskanej wcześniej.