

KRYTERIA OCENIANIA Z RELIGII W KLASIE 2

1. Narzędzia pomiaru osiągnięć uczniów:

- odpowiedzi ustne,
- zadania w podręczniku,
- aktywność na lekcji,
- prace domowe,

2. Skala ocen: zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania oceny cząstkowe, śródroczne i roczne obowiązują wg następującej skali: - stopień celujący (6), - bardzo dobry (5), - dobry (4), - dostateczny (3), - dopuszczający (2), - niedostateczny (1).

3. Zasady bieżącego oceniania ucznia (są to zapisy ujęte w kontraktach przedmiotowych lub w Przedmiotowym Systemie Oceniania):

- uczeń, który aktywnie uczestniczy w lekcji będzie mógł otrzymać pozytywną ocenę za aktywność,
- każdy uczeń w ciągu semestru może zgłosić trzy razy brak zadania domowego.

4. Zasady ustalania oceny śródrocznej i rocznej:

- przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej obowiązuje następująca hierarchia ocen:

1. Ocena z modlitwy.
2. Zadania w podręczniku
3. Aktywność na lekcji.
4. Zadania domowe .

Podstawą do wystawienia ocen śródrocznych i rocznych nie jest średnia arytmetyczna - ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych w drugim półroczu oraz w oparciu o ocenę śródroczną.

5. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Stopień celujący otrzymuje uczeń:

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej
- wyróżnia się dużą aktywnością na zajęciach
- pilnie i terminowo wykonuje powierzone zadania

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń:

- aktywnie uczestniczy w zajęciach
- starannie prowadzi podręcznik, zeszyt

- opanował treść modlitwy i potrafi recytować ją w sposób samodzielny
- opanował materiał programowy z religii na poziomie bardzo dobrym
- odrabia zadania domowe

Stopień dobry otrzymuje uczeń:

- opanował treści umiarkowanie przystępne
- opanował treść modlitwy i recytuje ją z drobną pomocą nauczyciela
- posiada sporadyczne braki zadań w podręczniku i zeszytach
- stara się być aktywnym podczas zajęć

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń:

- opanował treść modlitwy w stopniu średnim i recytuje ją z pomocą nauczyciela
- opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia
- w zeszytach i podręczniku występują drobne braki notatek i zadań domowych

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń:

- w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
- opanował w małym stopniu treść modlitwy i z trudem ją zapamiętuje i recytuje
- wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie
- w podręczniku i zeszytach ma liczne braki w zadaniach i pracach

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń:

- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą
- odmawia wszelkiej współpracy
- nie opanował treści modlitwy i nie zadaje sobie trudu nauczenia się jej.