

KRYTERIA OCENIANIA Z CHEMII

1. Narzędzia pomiaru osiągnięć uczniów:

- sprawdziany, testy
- kartkówki
- odpowiedzi ustne,
- zadanie domowe,
- prace długoterminowe np. prezentacje, referaty,
- inne formy aktywności np. aktywny udział w zajęciach, wykonywanie w porozumieniu z nauczycielem przedmiotu dodatkowych zadań
- obserwacja ucznia: - przygotowanie do lekcji, aktywność na lekcji.

2. Skala ocen:

Zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania oceny cząstkowe, śródroczne i roczne obowiązują wg następującej skali:

- stopień celujący (6),
- bardzo dobry (5),
- dobry (4),
- dostateczny (3),
- dopuszczający (2),
- niedostateczny (1).

Przy ocenianiu prac pisemnych w ocenianiu, których nauczyciel zastosował punkty stosuje się następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny

30% - 50% - dopuszczający

51% - 74% - dostateczny

75% - 89% - dobry

90% - 99% - bardzo dobry

100% – celujący.

3. Zasady bieżącego oceniania ucznia:

1. Sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Termin zostaje wpisany do dziennika LIBRUS. Sprawdzian jest poprzedzony lekcją powtórzeniową, do której uczeń ma obowiązek się przygotować.

2. Kartkówki obejmują materiał z 2-3 lekcji (kartkówka jest zapowiadana i wpisywana do dziennika LIBRUS).

3. Odpowiedź ustna sprawdza poziom wiadomości i umiejętności maksymalnie z trzech ostatnich tematów.

4. Każdy uczeń w ciągu semestru może być dwa razy nieprzygotowany, musi to jednak zgłosić na początku lekcji. Każde następne nieprzygotowanie traktowane jest jako ocena niedostateczna.

5. Punkt 4 nie dotyczy lekcji, na których ma się odbyć zapowiedziany wcześniej sprawdzian, lub kartkówka.

6. Brak pracy domowej uczeń ma obowiązek zgłosić na początku lekcji i wtedy do dziennika wpisany zostaje brak zadania (w skrócie „bz”), w innym przypadku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń ma prawo dwa razy w półroczu zgłosić brak zadania, za każdym kolejnym razem otrzymuje ocenę niedostateczną. Brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu

ćwiczeń lub karty pracy, w których było zadane zadanie domowe jest jednoznaczny z brakiem tego zadania.

7. Jeśli z przyczyn losowych (co najmniej kilkudniowa nieobecność) uczeń nie może pisać sprawdzianu lub kartkówki z całą klasą, ma obowiązek uczynić to w terminie do dwóch tygodni poza godzinami lekcyjnymi w porozumieniu z nauczycielem przedmiotu. Jeśli uczeń tego nie uczyni otrzymuje odpowiednio z danej kartkówki lub sprawdzianu ocenę niedostateczną.

8. W przypadku celowego unikania pisania sprawdzianu lub kartkówki (wagary) lub w przypadku odmowy przez ucznia pisania sprawdzianu lub kartkówki mimo jego obecności na zajęciach uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

9. Uczniowie, którzy z różnych ważnych powodów (badania lekarskie, zawody, konkurs itp.) nie byli na zajęciach, mają obowiązek uzupełnić wszystkie braki na następną lekcję.

10. Uczniowie, którzy nie uczęszczali do szkoły z powodu długotrwałej choroby (co najmniej tydzień) mają tydzień po powrocie do szkoły na uzupełnienie wszystkich braków.

11. Nauczyciel zastrzega sobie prawo do indywidualnej oceny pracy ucznia w szczególnie uzasadnionych przypadkach.

4. Zasady ustalania oceny śródrocznej i rocznej:

1. Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej obowiązuje następująca hierarchia ocen:

- Sprawdziany i testy

- Kartkówki,

- odpowiedź ustna

- pozostałe oceny

2. Podstawą do wystawienia ocen śródrocznych i rocznych *nie jest średnia arytmetyczna*.

3. Ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych w drugim półroczu oraz w oparciu o ocenę uzyskaną na pierwsze półrocze.

5. Zasady bieżącego poprawiania ocen cząstkowych:

1. Każdy uczeń ma prawo do poprawy ocen niedostatecznych, dopuszczających i dostatecznych z prac pisemnych (sprawdzianów, kartkówek) w terminie do dwóch tygodni od daty otrzymania oceny. (jednokrotnie)

2. Uczeń, który w terminie nie poprawi oceny traci prawo do jej poprawy.

3. Uczeń dokonuje poprawy ocen na zajęciach dodatkowych.

4. Każda ocena z poprawy zapisywana jest w dzienniku LIBRUS obok oceny uzyskanej wcześniej.

6. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

Poziom wymagań	Poziom wymagań	Ocena	Zakres
podstawowe	konieczne	dopuszczająca	obejmuje treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane w większych modyfikacji, niezbędne do uczenia się o wiadomości, i umiejętności najprostsze, możliwie
	podstawowe	dostateczna	obejmuje treści nauczania najbardziej przystępne, uniwersalne, niezawodne, pewne naukowo, niezbędne do kształcenia i na wyższych etapach oraz bezpośrednio związane z szkolną działalnością ucznia
ponadpodstawowe	rozszerzające	dobra	obejmuje treści nauczania umiarkowanie przystępne i mniej typowe, w pewnym stopniu hipotetyczne, potrzebne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach, użyteczne w pozaszkolnej działalności ucznia
	dopełniające	bardzo dobra	obejmuje treści nauczania trudne do opanowania i unikatowe, twórcze naukowo, wyspecjalizowane

Szczegółowy wykaz wiadomości i umiejętności znajduje się w planie wynikowym dla danej klasy i jest do wglądu u nauczyciela przedmiotu.